



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«23» апреля 2024 года протоколом № 54



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СДЕЛКАХ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Корпоративный юрист

Квалификация выпускника
Магистр

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний о том, как частное право обеспечивает правовое регулирование сделок, их соотношение с договорами в сочетании с потребностями развития и функционирования рыночных отношений, об эволюции правового регулирования в данной области, его основных источниках и инструментах; разъяснить иерархию и особенности общих стандартов, устойчивую правоприменительную практику.

Задачами дисциплины также являются:

- изучить различные виды обязательств, как договорного, та и внедоговорного типа;
- повторить общие положения о договорах: понятие и значение гражданско-правового договора, содержание договора, порядок заключения, изменения и расторжения;
- рассмотреть обязательства по передаче имущества в собственность и во временное пользование;
- рассмотреть обязательства по выполнению работ;
- рассмотреть обязательства по оказанию услуг: фактических, юридических, финансовых и т.д.;
- рассмотреть виды внедоговорных обязательств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Общие положения о сделках» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий				
Подготовка нормативных правовых актов	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-2 Способен разрабатывать и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 Знает правила разработки и оформления юридических документов ПК-2.2. Усвоил специфику правил	Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

			<p>разработки и оформления юридических документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3 Усвоил базовые структурные положения и особенности юридической техники в части разработки и оформления юридических документов.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками разработки и оформления юридических документов в предпринимательской сфере, гражданско-правовом обороте.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-5 Способность правовой оценки конкретных практических ситуаций с целью составления квалифицированного юридического заключения применительно профессиональной сферы	<p>ПК-5.1 Знает основы, формы и требования к составлению юридического заключения по вопросам профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Усвоил правила составления юридического заключения, его оформления и содержания, в том числе обоснование выводов и предложений</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере</p>	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

			профессиональной деятельности ПК-5.4. Владеет необходимыми навыками формулирования правильной правовой оценки поставленным вопросам в юридическом заключении	
--	--	--	--	--

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: понятие, признаки и виды сделок; соотношение понятий «договор» и сделка»; условные сделки и их виды; условия действительности сделок; форма сделки и последствия ее несоблюдения; сделки, совершаемые в устной форме; сделки, которые должны быть совершены в письменной форме; простая письменная форма и нотариальное удостоверение сделки; государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение; последствия несоблюдения требований о государственной регистрации сделок; понятие недействительности сделок; оспоримые и ничтожные сделки; недействительность части сделки; основания недействительности сделок; виды ничтожных сделок; виды оспоримых сделок; последствия недействительности сделок: двусторонняя, односторонняя реституция, взыскание всего полученного сторонами по сделке в доход государства, возмещение реального ущерба.

уметь: пользоваться нормативными правовыми актами; разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права и гражданского законодательства; обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения норм гражданского права, отстаивать свою точку зрения на определенные вопросы, связанные с правоприменительной практикой и толкованием Гражданского кодекса РФ и международных договоров; решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов, правильно определять меры частно-правовой ответственности.

владеть: навыками для анализа предлагаемых правовых ситуаций, навыками работы с нормативными и доктринальными источниками, а также навыками вербальной коммуникации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общие положения о сделках» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	6/216		6/216
Контактная работа – аудиторные занятия:	34		24
Лекции	6		6
Семинары, практические занятия	26		15
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2		2
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	148		183
Вид промежуточной аттестации	Экзамен(34)		Экзамен(9)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, виды и форма сделок

Основание (цель) сделки. Сделка как правомерное действие. Условия действительности сделок. Понятие и признаки сделок. Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние; возмездные и безвозмездные; реальные и консенсуальные; казуальные и абстрактные; фидуциарные и нефидуциарные). Соотношение понятий «договор» и сделка» Сделки, совершенные под условием и их виды. Условия действительности сделок. Форма сделки и последствия ее несоблюдения. Сделки, совершаемые в устной форме. Сделки, которые должны быть совершены в письменной форме. Простая письменная форма и нотариальное удостоверение. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-

правовое значение. Последствия несоблюдения требований о государственной регистрации сделок.

Тема 2. Недействительность сделок

Понятие недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Основания недействительности сделок.

Тема 3. Понятие и виды, последствия недействительности сделок

Виды ничтожных сделок. Виды оспоримых сделок. Последствия недействительности сделок: компенсационная реституция, реституция владения, двусторонняя, односторонняя реституции, взыскание всего полученного сторонами по сделке в доход государства, возмещение реального ущерба. Недопущение реституции. Ограничение применения общих правил о последствиях недействительности сделок.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 6 (216)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (34)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	Экзамен (9)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	9	-	50					2	6		61
2.	Тема 2	2	8	-	49					2	5		61
3.	Тема 3	2	9	-	49					2	5		61
4.	Консультации (контактная)	0	2		0					0	2		0
5.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34					0	0		9
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		6	28		182					6	18		192

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7

Тема 1. Понятие, виды и форма сделок

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие, признаки и виды сделок.
2. Соотношение понятий «договор» и сделка».
3. Условные сделки и их виды.
4. Условия действительности сделок.

5. Форма сделки и последствия ее несоблюдения.
6. Сделки, совершаемые в устной форме.
7. Сделки, которые должны быть совершены в письменной форме.
8. Простая письменная форма и нотариальное удостоверение.
9. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение.
10. Последствия несоблюдения требований о государственной регистрации сделок.

Задания для самостоятельной работы

Доклады:

1. Виды сделок.
2. Формы сделок.

Тема 2. Недействительность сделок

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие недействительности сделок.
2. Условия и основания недействительности сделок.
3. Недействительность части сделки.

Задания для самостоятельной работы

Доклады:

1. Развитие института недействительности сделок.

Тема 3. Понятие и виды, последствия недействительности сделок

Вопросы для самопроверки

1. Виды ничтожных сделок.
2. Виды оспоримых сделок.
3. Последствия недействительности сделок: двусторонняя, односторонняя реституции.
4. Взыскание всего полученного сторонами по сделке в доход государства.
5. Возмещение реального ущерба по сделке.

Задания для самостоятельной работы

Доклады:

1. Признание сделки недействительной.
2. Отличительные черты недействительной и ничтожной сделки.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Анохин С.А. Горелик А.П. Джабуа И.В. и др.	Договорное право: учебник	Москва: Юнити-Дана	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685785
2.	Осипов М.Ю.	Актуальные проблемы гражданского права:	Москва: Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699438

		учебное пособие			
Дополнительная литература:					
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Эриашвили Н. Д. Илюшина М. Н. Барков А. В. и др.	Коммерческое право: учебник	Москва: Юнити-Дана	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615693

Нормативные правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция РФ	12.12.1993г.	Российская газета, 25.12.1993 г.
2.	Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)	30.11.1994 N 51-ФЗ	Российская газета, N 238-239, 08.12.1994
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)	26.01.1996 N 14-ФЗ	Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет-ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.kremlin.ru	официальный сайт Президента России.
2.	http://www.pravo.gov.ru	официальный интернет-портал правовой информации
3.	http://www.minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4.	http://www.roskazna.ru	официальный сайт Федерального казначейства
5.	http://budget.gov.ru	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях для самоподготовки;
- письменные или устные задания (доклады, рефераты, информационные сообщения, презентации);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с законодательством и рекомендованной литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема №1);
- ситуационные задачи (тема №2, №5);
- тестирование (тема № 3, № 4);
- круглый стол (тема №7).